

شما هستید...!

با این مقدمه، بی‌شک پی برده‌اید که آموزگار آگاه و مورد نظر این اسناد باید به اطراف خود توجه کند و متناسب با رخدادها، پاسخی برای تحولات و نیازهای جامعه داشته باشد. همین‌گونه است نسبت مربی (معلم) با مربی یا دانش‌آموز.

در هفته‌ی فرخنده‌ی کتاب و کتاب‌خوانی هستیم. با همه‌ی مشکلاتی که بر سر راه صنعت نشر و کتاب قرار دارد، شاهدیم که شوق کتاب‌خوانی و رسیدن به ساحل آرامش‌بخش کتاب، چگونه جان‌های شیفته را به حظ وافر می‌رساند و لحظه‌ای مسیر مطالعه از دستداران علم و ادب خالی نمی‌ماند.

دوستان، آموزگاران، کارشناسان محترم، دانش‌جویان و والدین گرامی که به تازگی یا از دیرباز خواننده‌ی مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی و مخاطب آن هستید، بر شما درود می‌فرستیم. خداوند را شاکریم که دوباره فرصتی فراهم آمد تا به دیدار شما بیاییم؛ آن هم در هفته‌ی دانایی، بر آمده از کتاب و کتاب‌خوانی؛ در ایامی که روز دانش‌آموز و یادآور رشادت و ایثار شهید فهمیده و فهمیده‌هاست؛ همان‌ها که در سنگر تعلیم و تربیت در پای درس آموزگاران بزرگ شاگردی کردند و آموخته‌ها را به مهارت بدل ساختند؛ مهارتی از نوع هنر و هنری در حد مردان خدا که بنیان‌گذار کبیر انقلاب اسلامی آن را «شهادت» نامیده است.

براساس مفاد و راهکارهای اسناد بالادستی نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی، مانند سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، معلم (مربی) یا آموزگار باید در سطحی مناسب از شایستگی، سواد، آگاهی و مهارت قرار داشته باشد. از این دیدگاه، او کسی است که: «یک مربی است و مهم نیست چه درس می‌دهد. هر معلمی باید مربی هم باشد. در نظام تعلیم و تربیت همه مربی‌اند... همه چیز در معلم است. باید بالاترین اهتمام در تکریم، تشویق، حرکت و پیشتازی معلم باشد!» (ص ۲۹).

«مربیان (آموزگاران) مجموعه‌ای از افراد نسبتاً رشد یافته، دلسوز و خیرخواه هستند که به لحاظ کسب شایستگی‌های فردی و جمعی و تحقق مراتب قابل توجهی از حیات طیبه در وجود خویش، مسئولیت سنگین کمک به هدایت دیگران و زمینه‌سازی برای رشد و تحول وجودی افراد دیگر را در راستای شکل‌گیری و پیشرفت مداوم جامعه‌ی صالح بر عهده گرفته‌اند» (ص ۱۳۷). و البته یکی از مهم‌ترین شاخصه‌های تعریف بالا، «رشد یافتگی و کمک به هدایت دیگران» است که بی‌گمان در سایه‌ی سوادآموزی، کتاب‌خوانی و دانایی و مراجعه به «رسانه» محقق می‌شود.

فرصت اندیشیدن

مقصود رزم آرای شرق

جهان کودک جهان بازی، شادی، شور و شوق، کنجاوی، پرسشگری، هیجان، تخیل، خلاقیت و سرشار از پاکی و شفافیت است. بیایید همه با هم این جهان زیبا را برای آن‌ها بسازیم.

مدرسه‌ی مطلوب و دوست‌داشتنی برای کودکان ساختنی است، نه یافتنی.



سیاسگزاری

مخاطبان محترم در این شماره و شماره‌های بعد، اندک تغییراتی در ترکیب اعضای مجله و سرفصل‌های آن خواهید دید. اولین تغییر در سردبیری مجله اتفاق افتاده است. دوست عزیزمان آقای علیرضا متولی، به واسطه‌ی مشغله‌های دیگر، از همکاری در این قسمت رخصت و پوزش خواستند. ما نیز به پیروی از کلام مطهر امام رضا علیه السلام که فرمود: «من لم یشکر المنعم من المخلوقین لم یشکر الله عز و جل» (شیخ صدوق، ۱۳۷۳: ۵۲۹)، یعنی هر که در قبال خوبی مردم تشکر نکرد، از خداوند عز و جل هم تشکر نکرده است، از این همکار فرهیخته، به خاطر تلاش‌ها و قلم‌زنی‌هایشان در مجله تشکر می‌کنیم و آرزو می‌کنیم هر جا هستند موفق باشند. تغییر بعدی، آمدن اینجانب بوده است که در واقع دوباره به‌عنوان سردبیر به‌خانه‌ی خود و به‌میان دوستان و عزیزان برگشته‌ام و خواستار دعای خیر شما همکاران فهیم و همراهی بیش از پیش شما با مجله هستیم. دوستان! حتماً این عبارت یادتان هست، ما که یادمان نمی‌رود، چون «شما هستید که ما هم هستیم».

یادآوری

گاهی اگر چیزی را تکرار می‌کنیم، به دلیل لذت و شیرینی هم‌کلامی با مخاطبان و خوانندگان ریزبین مجله‌ی رشد آموزش

ابتدایی است. راه‌های ارتباط با مجله را تکرار می‌کنیم تا بتوانید آثار و نوشته‌ها یا حتی درخواست‌های خود را به ما برسانید:

۱. تلفن مستقیم و پیام‌گیر مجله: ۸۸۸۳۹۱۷۸ - ۰۲۱
۲. تلفن‌خانه: ۴۲۹ داخلی ۹-۸۸۸۳۱۱۶۱ - ۰۲۱
۳. نمابر: ۸۸۳۰۱۴۷۸ - ۰۲۱ (رشد آموزش ابتدایی)
۴. صندوق پستی مجله: ۱۵۸۷۵/۳۳۳۱ تهران
۵. پیام‌نگار یا ایمیل مجله: ebtedayi@roshdmag.ir
۶. نشانی دفتر مجله: تهران - خیابان کریمخان زند. ابتدای خیابان ایرانشهر شمالی. دفتر انتشارات و فناوری آموزشی. پلاک ۲۶۶
۷. سایت مجلات رشد و یا وبگاه: www.roshdmag.ir (لطفاً در نامه‌ها و مقالاتتان، نام و نام‌خانوادگی، شهر، سمت، شماره تلفن و کدپستی را هم درج فرمایید.)

مسابقه

در هر شماره از مجله‌ی رشد آموزش ابتدایی مسابقه‌ای وجود دارد.

در این مسابقه شرکت کنید. به صاحبان آثار برگزیده، تقدیرنامه‌ای با امضای مدیر کل محترم دفتر انتشارات و فناوری آموزشی، و هدیه‌ای به‌عنوان قدردانی، تقدیم خواهد شد.

۱. «میانی نظری تحول بنیادین در نظام تعلیم و تربیت رسمی عمومی». ج. ۱.۱. آذرماه ۱۳۹۰.
۲. عیون اخبار الرضا. شیخ صدوق. ترجمه‌ی حمیدرضا مستفید. نشر صدوق. تهران. ۱۳۷۳.



نظام‌های آموزشی
زمانی فرو می‌ریزند
که به سؤالات امروزی
کودکان به شیوه‌ی
دیروز پاسخ دهند.

در منظومه‌ی تربیتی کودکان باید شرایطی
فراهم کرد که کودکان شاد زیستن،
آزادانه زیستن، امیدوارانه زیستن و
سرافراز زیستن را تجربه کنند.